

BERICHT DER HOCHSCHULE TRIER 2017/2018



Trier University
of Applied Sciences

H O C H
S C H U L E
T R I E R

INHALTSVERZEICHNIS

1. ZAHLEN UND FAKTEN

Studienorte der Hochschule	7
Studierendenzahlen	8
Beschäftigte	10
Neuberufene ProfessorInnen	11
Ausgeschiedene ProfessorInnen	12
Entwicklung der Drittmitteleinnahmen	13
Studiengänge	14

2. HOCHSCHULENTWICKLUNG

Infrastrukturentwicklung	19
Qualitätsmanagementsystem	21
Relaunch der Webseiten	23
Gleichstellungsarbeit	25
Kooperative Promotion und Promotionsförderung	26
Begabtenförderung	28

3. STUDIUM UND LEHRE

E-Learning	31
Hochschuldidaktik	32
Studieneingangsphase	34

Entwicklung einer Online- Diagnose-Toolbox	36
---	----

Prämierte Abschlussarbeiten	37
-----------------------------	----

4. VERANSTALTUNGEN

City Campus trifft Illuminale	47
-------------------------------	----

Design- und Kulturtage	49
------------------------	----

5. FORSCHUNG

Forschungssemester	55
--------------------	----

Ausgewählte Projekte – Hauptcampus	59
---------------------------------------	----

Ausgewählte Projekte – Umwelt-Campus Birkenfeld	70
--	----

Ausgewählte Projekte – Campus Gestaltung	94
---	----

Labore – Standort: Trier	98
--------------------------	----

Labore – Standort: Birkenfeld	108
-------------------------------	-----

Kompetenzzentren	114
------------------	-----

Institute	116
-----------	-----

Ausgewählte Publikationen	119
---------------------------	-----

6. IMPRESSUM

Impressum	128
-----------	-----

QUALITÄTSMANAGEMENTSYSTEM

IN STUDIUM UND LEHRE

Das Jahr 2017 war im Qualitätsmanagement (QM) geprägt durch die Weiterentwicklung des Qualitätsmanagementsystems (QMS) sowie das Verfahren der Systemakkreditierung.

In der Aufbaugruppe QMS, welche die verschiedenen Elemente des QMS entwickelt, berät und überprüft, wurden u.a. diese Themen behandelt:

- Formulierung von Qualifikationsprofil und Qualitätsverständnis der Hochschule
- Operationalisierung der Prozessbeschreibungen auf Ebene der Studiengänge
- Abstimmung des Vorgehens zur Auflagenerfüllung im Verfahren der Systemakkreditierung
- Monitoring von QMS-Prozesselementen

Die Operationalisierung der Prozessbeschreibungen führte zur grundlegenden Neugestaltung der Webseiten des QM. Dabei wurden folgende, bereits bestehende, Elemente des QMS detailliert formuliert:

- Entwicklung der Hochschule
- Betrieb der Hochschule
- Verfahren ‚Eignungsprüfungsordnung‘
- Verfahren ‚studiengangsspezifische Regelungen‘

Diese Prozesse wurden in einer interaktiven Prozesslandkarte integriert und auf den Webseiten der Stabsstelle QM veröffentlicht.

Die Webseite zur Darstellung der Ergebnisse/resultierender Maßnahmen aus hochschulweiten Befragungen wurde mit dem Ziel erhöhter Transparenz für unsere Studierenden neu strukturiert und stetig aktualisiert, z.B. nach Durchführung der jährlichen Erstsemesterbefragung.

Lehrveranstaltungsbefragungen fanden turnusgemäß in den Fachbereichen Bauen+Leben, Gestaltung, Informatik, Technik und Wirtschaft statt.

Die Qualitätskommission (QKo) beschäftigte sich im Rahmen der Weiterentwicklung des Befragungswesens u.a. mit dem Monitoring der Absolventenbefragung und der Neukonzipierung einer Studienabschlussbefragung. Eine hochschulöffentliche Informationsveranstaltung zum Befragungswesen (u.a. theoretisches Modell bzw. Qualitätsdimensionen der Befragungen) fand unter Beteiligung der Geschäftsstelle des Hochschulevaluierungsverbundes Südwest (ZQ) statt.

Folgende Verfahrensschritte der Systemakkreditierung wurden durchlaufen:

- Einreichung der Dokumentation zur zweiten Begehung (Weiterentwicklung des QMS sowie Informationen zu den Merkmalsstichproben, Mai 2017)
- Zweite Begehung vom 12. bis 14. Juni (detaillierte Betrachtung des QMS sowie Wirksamkeit des QMS auf die Studiengänge)
- Bestätigung der erfolgreichen Systemakkreditierung und Verleihung des offiziellen Siegels des Akkreditierungsrates am 06. Oktober 2017

Das Jahr 2018 war durch den Abschluss des Verfahrens der Systemakkreditierung sowie die weitere Umsetzung und Weiterentwicklung des QMS gekennzeichnet. Die durch das Verfahren der Systemakkreditierung angestoßenen Qualitätsverbesserungen wurden implementiert bzw. initiiert (Auszug):

- Intensivierung des hochschulweiten Diskurses zur Strategieentwicklung, initiiert durch eine Kick-Off-Veranstaltung unter Beteiligung der Hochschul- und Fachbereichsleitungen. Die Ergebnisse mündeten in einem strukturierten Diskussions- und Entwicklungsprozess unter breiter Beteiligung der Hochschulakteure.
- Weiterentwicklung der QM-Instrumente im Prozess „Interne und externe Evaluation“ eines Studiengangs mit dem Ziel der Steigerung der Transparenz in Hinblick auf die Kompetenzen der externen Expertise.
- Die QM-Instrumente wurden bezüglich der regelhaften Verankerung der - im Hochschulalltag bereits etablierten - breiten Beteiligung der Studierenden geprüft und ergebnisabhängig angepasst respektive erweitert.

Dokumentiert wurden diese und weitere implementierte Maßnahmen gegenüber der Agentur, die am 04. September die erfolgreiche Erfüllung der Auflagen bestätigte.

Im Fokus der Aktivitäten der QKo standen die Überprüfung und ergebnisabhängige Anpassung des Befragungswesens aufgrund der in Kraft getretenen Datenschutzgrundverordnung in enger Abstimmung mit der Stabsstelle QM und dem Datenschutzbeauftragten der Hochschule.



Hochschulleitung und verantwortliche Mitarbeiterinnen für die Systemakkreditierung nach der Verleihung der Urkunde im Oktober 2017: v.l.n.r. Prof. Dr. Norbert Kuhn, Christina Schwardt (Referentin der Hochschulleitung), Prof. Dr. Andreas Künkler, Stefanie Schaus (Leitung Stabsstelle Qualitätsmanagement), Prof. Dr. Gisela Sparmann

In Zusammenarbeit mit den Koordinationsstellen für E-Learning/Hochschuldidaktik und Studieneingangsphase sowie der Stabsstelle QM wurde eine Befragung mit dem Ziel implementiert, eine umfangreiche Erfassung der Heterogenität in Bezug auf Lernstile/-gewohnheiten sowie die Sichtbarmachung förderlicher/hemmender Einflussfaktoren auf studentisches Lernen zu erreichen.

Turnusgemäß fand die Absolventenbefragung statt, sowie Lehrveranstaltungsbefragungen in den Fachbereichen Gestaltung, Informatik, Umweltplanung/Umwelttechnik, Umweltwirtschaft/Umweltrecht. Implementiert wurde die Studienabschlussbefragung, pilotiert wurde die überarbeitete Exmatrikulationsbefragung. Die Hochschule nahm an einer nationalen (Nationales Absolventenpanel) bzw. europäischen (Eurograduate Pilotbefragung) Absolventenstudie teil.

Thema der Aufbaugruppe QMS war insbesondere die Abstimmung des aus der Neuregelung des Akkreditierungswesens resultierenden Monitorings des QMS. Weitere Themen waren u.a. die Weiterentwicklung des Beratungswesens sowie die Nutzbarmachung weiterer Entwicklungspotentiale aus dem Verfahren der Systemakkreditierung.

Über die Entwicklungen im QMS und den Stand des Verfahrens der Systemakkreditierung wurde die Hochschule kontinuierlich informiert. (News auf den QM-Webseiten, Artikelreihe im Hochschulmagazin „Campino“).

Insgesamt durchliefen Verfahren der internen Reakkreditierung 29 Studiengänge (2017: 12, 2018: 17), welche durch die Stabsstelle QM begleitet wurden.

Stefanie Schaus

EINRICHTUNG UND AKKREDITIERUNG FOLGENDER STUDIENGÄNGE 2017:

- Sustainable Business and Technology (B.Eng.), 20. Januar 2017
- Internet of Things – Digitale Automation (B.Eng.), 12. Juli 2017
- Elektromobilität (B.Eng.), 12. Juli 2017
- Sport- und Rehattechnik (B. Eng.), 12. Juli 2017

REAKKREDITIERUNG FOLGENDER STUDIENGÄNGE 2017:

- Insolvenzrecht und Reorganisationsverfahren (LL.M.), 10. Oktober 2017
- Lebensmitteltechnologie (B.Eng.), 09. November 2017
- Lebensmittelwirtschaft (M.Eng.), 09. November 2017
- Wirtschaftsingenieurwesen (+dual) (B.Eng.), 09. November 2017
- Energietechnik – Regenerative und Effiziente Energiesysteme (B.Eng.), 12. Dezember 2017
- Technische Gebäudeausrüstung und Versorgungstechnik (B.Eng.), 12. Dezember 2017
- Energiemanagement (M.Eng.), 12. Dezember 2017

DAS VERFAHREN DER INTERNEN REAKKREDITIERUNG DURCHLIEFEN 2018 DIE FOLGENDEN STUDIENGÄNGE:

- Maschinenbau (+dual) (B.Eng.), 09. Januar 2018
- Maschinenbau (M.Eng.), 09. Januar 2018
- Nachhaltige Ressourcenwirtschaft (dual) (B.A.), 12. April 2018
- Umwelt- und Betriebswirtschaft (B.A.), 12. April 2018
- Umwelt- und Betriebswirtschaft (M.A.), 12. April 2018
- Elektrotechnik (+dual) (B.Eng.), 11. Oktober 2018
- Wirtschaftsingenieurwesen Elektrotechnik (B.Sc.), 11. Oktober 2018
- Bio - und Pharmatechnik (+dual) (B.Sc.), 08. November 2018
- Erneuerbare Energien (B.Sc.), 08. November 2018
- Umweltorientierte Energietechnik (M.Sc.), 08. November 2018
- Bauingenieurwesen (+dual) (B.Eng.), 13. Dezember 2018
- Bauingenieurwesen mit Praxissemester (B.Eng.), 13. Dezember 2018
- Bauingenieurwesen (M.Eng.), 13. Dezember 2018