

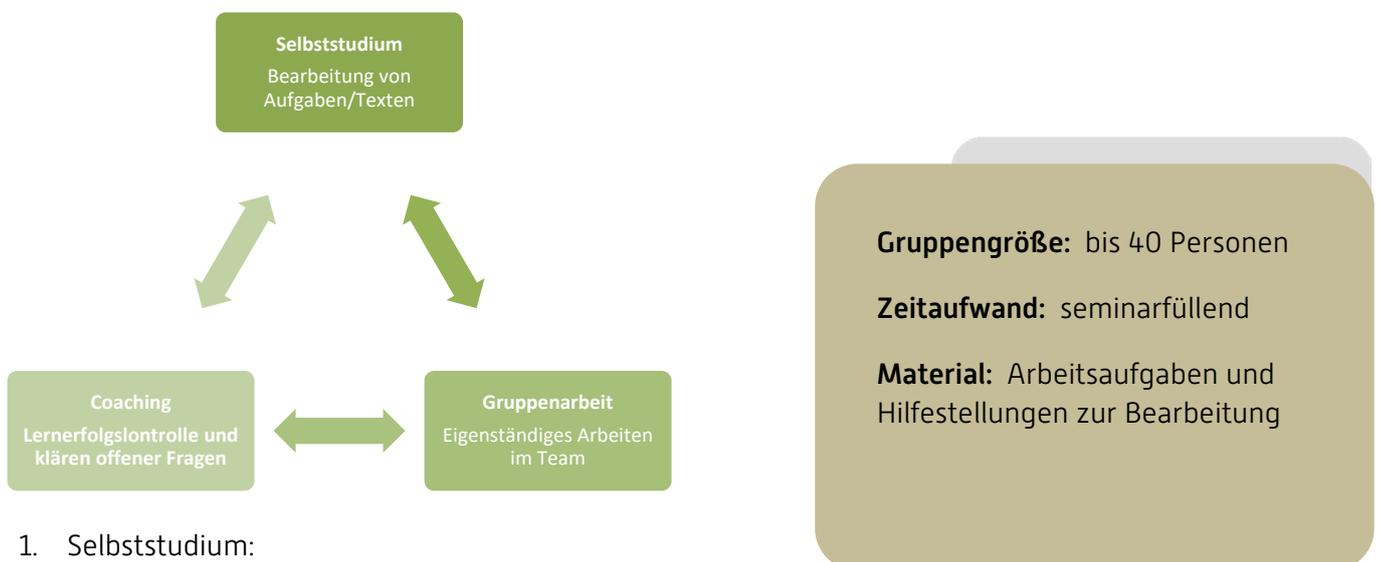


## Methode des Monats, Dezember 2018

### Lernteamcoaching

**Zielsetzung:** Die Methode soll dazu dienen, die Selbstlernfähigkeit der Studierenden zu erhöhen und ihre Sozialkompetenz zu fördern.

**Durchführung:**



1. **Selbststudium:**  
In einer ersten Phase werden (Teil)-Inhalte in Einzelarbeit erschlossen. Hier sollen die Studierenden die Inhalte bearbeiten und sich über Lücken im Wissen klarwerden. Die Aufgabenstellung/der Lerntext sollte weitere Hilfestellungen wie z.B. Leitfragen bereitstellen.
2. **Gruppenarbeit:**  
Die Studierenden kommen in Kleingruppen zusammen und präsentieren bzw. diskutieren die Ergebnisse der Einzelarbeit. Neben der inhaltlichen Arbeit sollen die Studierenden die Sitzung moderieren und zu einer Teamarbeit gelangen.
3. **Beratungsphase:**  
Der Dozent tauscht sich mit den einzelnen Lerngruppen über die Ergebnisse der Arbeit aus, stellt weiterführende Fragen und/oder gibt Tipps für die weitere Arbeit. Hier sollen die Studierenden sowohl die inhaltliche Arbeit als auch die Gruppenarbeit reflektieren

### Literatur:

Fleischmann, Patrick; Geupel, Helmut; Lorbeer, Bärbel : Lernteamcoaching, Methode, Nutzung, Wirtschaftlichkeit und Erfahrungen. In: Berendt, Brigitte; Voss, Hans-Peter; Wildt, Johannes (Hrsg.), Neues Handbuch Hochschullehre: Lehren und Lernen effizient gestalten. Raabe-Verlag: Berlin, 2008, C 2.5