



Methode des Monats, Juli 2017

Peer-Instruction und Live-Voting mit Stud.IP

Zielsetzung: Unter Live-Voting-Systemen versteht man Systeme, die dazu dienen, im Unterricht mit Hilfe technischer Hilfsmittel anonym Abstimmungen durchzuführen. Sie dienen dazu

- Studierende in großen Gruppen besser zu aktivieren und die Teilnahme durch die Anonymität zu erhöhen
- Dem Lehrenden Feedback über den Leistungsstand der Studierenden zu geben
- Den Studierenden Feedback über den eigenen Leistungsstand zu geben
- Eine tiefere Auseinandersetzung mit dem Lehrgegenstand seitens der Studierenden zu fördern

Als Nachteile können der Vorbereitungsaufwand, technische Probleme bei der Durchführung oder aber die Ablenkung der Studierenden durch den Einsatz von Smartphones oder Laptops angesehen werden.

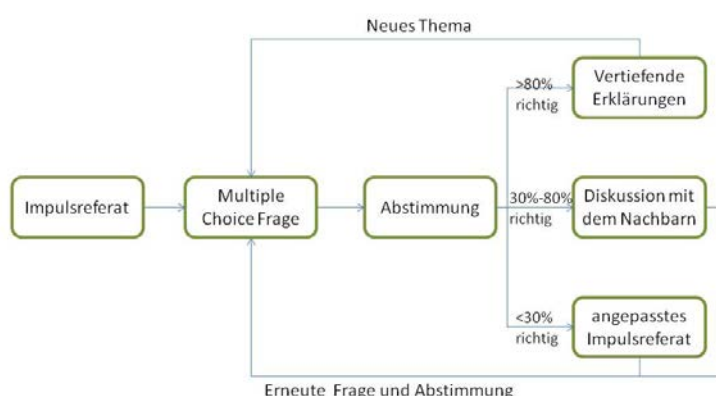
Durchführung:

1. Bereiten Sie eine oder mehrere Fragen in Stud.IP vor (Anleitung auf den nächsten Seiten)
2. Lassen Sie ihre Studierenden die Frage während der Vorlesung live beantworten
3. Je nach Ergebnis fahren Sie mit ihrer Vorlesung fort oder wiederholen Sie jene Aspekte, die nicht verstanden wurden

Gruppengröße: 5-offen

Zeitaufwand: Vorbereitungszeit für die Fragen, pro Frage ca. 5 Minuten

Material: Studierende: Laptop oder Smartphone



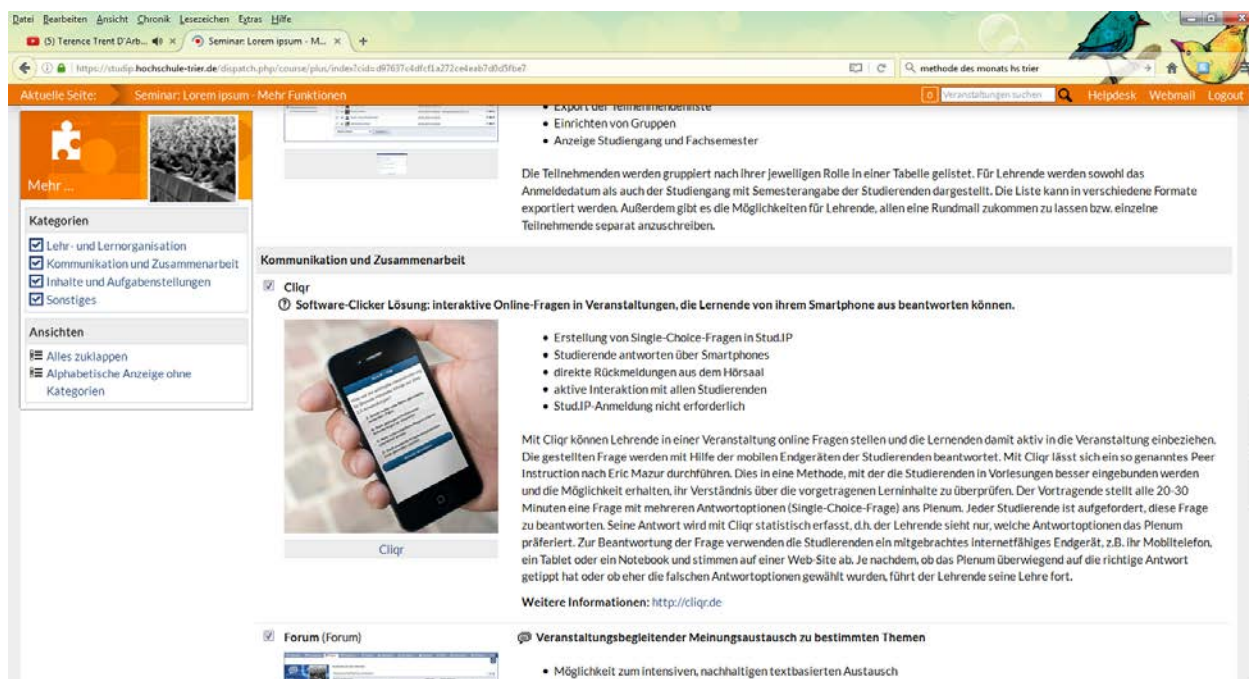
Grafik: HDMint: Blogbeitrag „Peer Instruction“, <http://www.hd-mint.de/lehrkonzepte/verstehen/peer-instruction/> (abgerufen 12. Juni 2017)

Literatur: HDMint: Blogbeitrag „Peer Instruction“, <http://www.hd-mint.de/lehrkonzepte/verstehen/peer-instruction/> [abgerufen 12. Juni 2017]

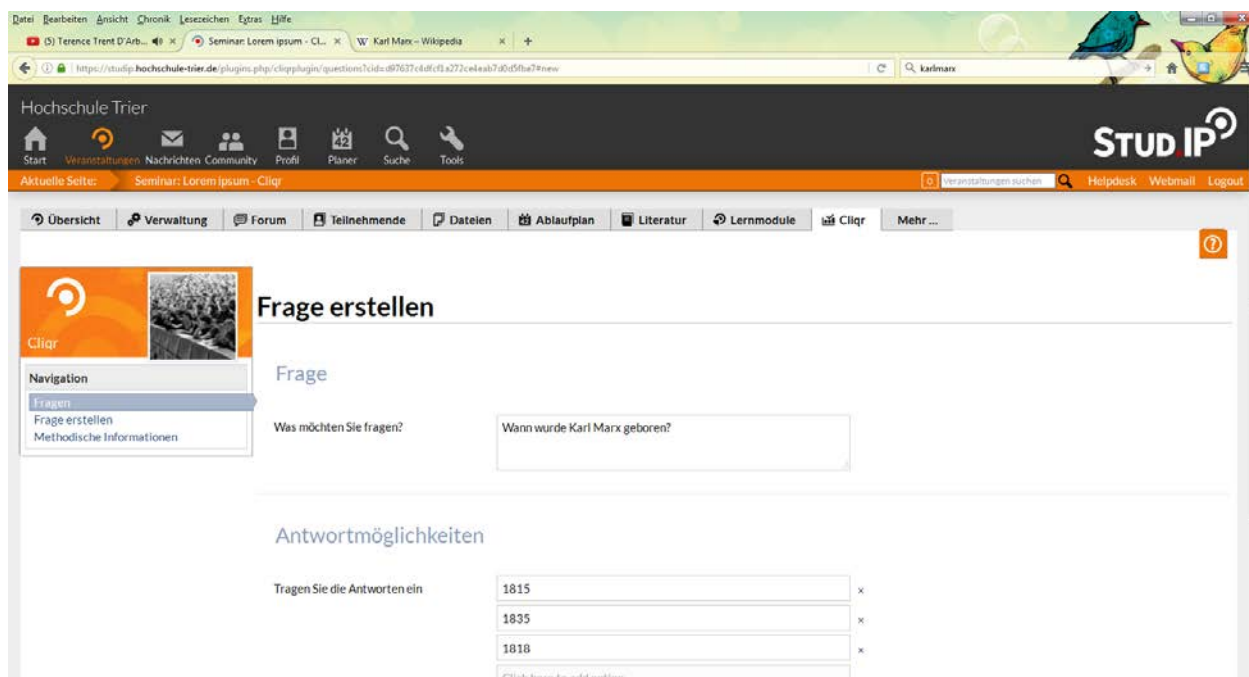
Dennis Kundisch: Direkte Rückmeldung erwünscht. In: *Forschung & Lehre*, 4/2013, S. 296-297, http://www.academics.de/wissenschaft/direkte_rueckmeldung_erwuenscht_live-feedback-systeme_55333.html

Peer-Instruction und Live-Voting in Stud.IP

Aktivieren Sie in ihrer Lehrveranstaltung unter dem Reiter „Mehr“ das Plugin „Cliqr“. Es erscheint ein neuer Reiter „Cliqr“ in der oberen Navigationsleiste



Klicken Sie auf den Reiter „Cliqr“ und anschließend auf „Frage erstellen“. Nun können Sie eine Frage und mehrere Antwortmöglichkeiten erstellen.



Anschließend (oder wenn Sie die Frage im Seminar starten wollen) klicken Sie rechts auf „Frage starten“. Es erscheint eine Internetadresse, die sie über den Beamer allen zeigen. Ihre Studierende können diese eintippen oder alternativ ein QR-Code verwenden, den Sie durch klicken vergrößern können. Die Studierenden können diesen über einen QR-Reader auf ihrem Handy lesen



Für die Studierenden sieht die Umfrage auf dem Handy dann so aus



Wenn Sie die Umfrage stoppen, erscheint das Ergebnis für alle sichtbar und Sie können es als Basis für Ihren weiteren Unterricht verwenden

The screenshot shows the Stud.IP interface for Hochschule Trier. The main content area displays a poll titled "Wann wurde Karl Marx geboren?". The poll results are as follows:

Option	Answer	Count	Percentage
A	1815	0	0%
B	1835	1	100%
C	1818	0	0%

On the right side of the poll, there are several control buttons: "Frage erneut starten", "Ändern", "Löschen", and "Vollbild". A navigation menu on the left includes "Navigation", "Fragen", "Frage erstellen", and "Methodische Informationen".