



## Methode des Monats, Januar 2018

### Fachlandkarte

**Zielsetzung:** Fachlandkarten können zum einen dazu dienen, den Lehrenden in der Unterrichtsplanung zu unterstützen, indem sie helfen, Wichtiges und Unwichtiges zu trennen. Sie können auf der anderen Seite in der Lehre eingesetzt werden, um den Studierenden ein Wissensgebiet strukturiert nahezulegen oder zu vermitteln, an welcher Stelle einer Veranstaltung man sich gerade befindet und wie diese mit dem Gesamtzusammenhang verbunden ist. Fachlandkarten ähneln MindMaps, fokussieren aber stärker auf die Lehre, d.h. den Vermittlungsaspekt.

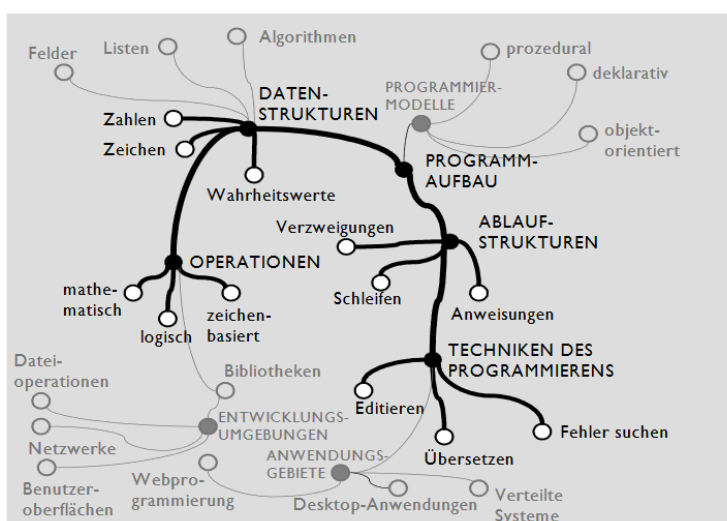
**Durchführung:** Zum Erstellen einer Fachlandkarte gehen Sie folgendermaßen vor:

1. Überlegen Sie sich, welche Inhalte für die Zielgruppe wichtig sind und wie diese sich zueinander verhalten.
2. Entwerfen Sie ihre Fachlandkarte und arbeiten Sie hierbei Strukturen heraus.

**Gruppengröße:** beliebig

**Zeitaufwand:** 30-60 Minuten

**Material:** Zettel und Stift oder Computerprogramm



Beispiel Grundlagen der Programmierung. Quelle: Lehner 2012, S. 160

**Literatur:** Martin Lehner: Didaktische Reduktion. Stuttgart: UTB, 2012