



Gute Lehre ist für uns ein wesentliches Profilelement und gehört zu unseren Kernzielen. Als Hochschule für angewandte Wissenschaften legen wir dabei besonderen Wert auf einen hohen Praxis- und Anwendungsbezug, den Einsatz innovativer Lehr- und Lernformen, die intensive Verbindung von Lehre und Forschung sowie bedarfsorientierte Betreuungsangebote. Die stetige Weiterentwicklung der Lehre sehen wir als Ausdruck einer lebendigen Hochschule. Damit dies für alle sichtbar wird und um den Gedanken guter Lehre in die Hochschule hinein und aus der Hochschule heraus durch Best-Practice-Beispiele kommunizieren zu können, veranstalten wir nun zum zweiten Mal den „Tag der Lehre“. Dieser bietet allen Lehrenden und Studierenden ein Forum, in dem sie Ideen austauschen, Impulse aufgreifen und innovative Lehrmethoden diskutieren können. In diesem Jahr steht das Thema „Aktivierende Lehre“ im Fokus und ich lade Sie herzlich ein, zu einer lebendigen Auseinandersetzung und kreativen Weiterentwicklung der Lehre an der Hochschule Trier beizutragen.

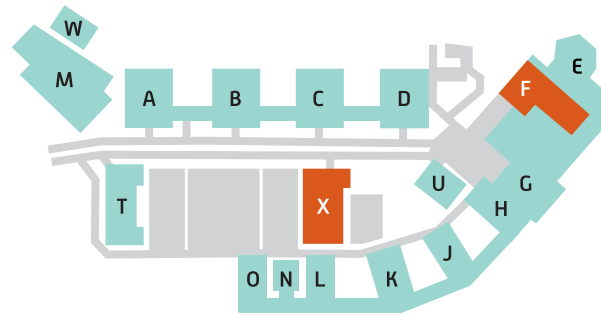
Norbert Kuhn

Prof. Dr. Norbert Kuhn | Präsident der Hochschule Trier

WEITERE INFORMATIONEN

Veranstaltungsort

Hochschule Trier
Schneidershof
D-54293 Trier



Veranstaltungsräume Tag der Lehre

Aula | Gebäude F
Workshops | F3, X16, X17

■ Gebäude Hauptcampus

■ Wege und Plätze

Ansprechpartnerin

Christina Stein
E-Mail: Ch.Stein@hochschule-trier.de
Tel.: +49 6782 / 17-1662

ANMELDUNG

Anmeldung bis 23.02.2018 über unsere Webseite:
www.hochschule-trier.de/go/tagderlehre

HOCHSCHULE TRIER

TAG DER LEHRE AKTIVIERENDE LEHRE 7. MÄRZ 2018



Trier University
of Applied Sciences

H O C H
S C H U L E
T R I E R



ERÖFFNUNG

10:00–10:10 Uhr | Prof. Dr. Norbert Kuhn
Präsident der Hochschule Trier
Begrüßung

Moderation
Prof. Dr. Marc Regier
Vizepräsident Studium und Lehre

BEISPIELE GUTER LEHRKONZEPTE

10:10–10:25 Uhr | Aloisia Sens M.A.
FB Umweltwirtschaft/ Umweltrecht
Spielend Französisch lernen – Eine Online Rallye für Französisch auf der E-Learning Plattform OpenOLAT

10:30–10:45 Uhr | Prof. Dr. Christian Kammlott
FB Umweltwirtschaft/ Umweltrecht
Das Lernportfolio als didaktisches Konzept am Beispiel der Vorlesung „Finanzmanagement“

10:50–11:05 Uhr | Prof. Dr. Henrik te Heesen
FB Umweltplanung/ Umwelttechnik
Planspiel Klimawandel

11:10–11:25 Uhr | Prof. Dr. Linda Breitlauch | FB Gestaltung
und Prof. Dr. Christof Rezk-Salama | FB Informatik
Interdisziplinäre Spielentwicklung

11:30–11:45 Uhr | Caroline Birkel B.A.
Masterstudentin Kommunikationsdesign
FB Gestaltung
Zeichnen Zirkeltraining

PODIUMSDISKUSSION WIE GELINGT AKTIVIERENDE LEHRE?

11:50–12:15 Uhr | Moderation: Prof. Dr. Marc Regier
Prof. Anna Bulanda-Pantalacci | FB Gestaltung
Prof. Dr. Ernst Georg Haffner | FB Technik
Prof. Dr. Hartmut Zoppke | FB Technik
Vertreter des AStA

MITTAGSPAUSE: 12:15 – 13:15 UHR

PARALLELE WORKSHOPS: 13:15 – 15:30 UHR

F3 | Prof. Dr.-Ing. Martin Wölker
Hochschule Kaiserslautern
Problem- und projektorientiertes Lernen
im Pirmasenser MINT-Praktikum

X16 | Dr. Barbara Waldkirch
Hochschulcoaching
Aktivierende Methoden sinnvoll einsetzen

X17 | Dr. Sabine Hemsing
Virtueller Campus Rheinland-Pfalz (VCRP)
Aktivierende Online-Lehre: Beispiele und Szenarien

ABSCHLUSS

15:45–16:15 Uhr | Aula
Zusammenfassung der Workshop-Ergebnisse
und Abschluss

PREISTRÄGERIN DES LEHRPREISES 2017 DER HOCHSCHULE TRIER

Aloisia Sens hat mit ihrer Online-Rallye für Französisch auf der E-Learning Plattform OpenOLAT ein integratives Blended-Learning-Konzept entwickelt und umgesetzt, das mit seinem Gamification-Ansatz dazu beiträgt, vorhandene Französischkenntnisse zu verfestigen und zu erweitern und um berufsbezogenes, fachsprachliches Vokabular zu erweitern. Die Studierenden absolvieren ein fiktives, virtuelles Praktikum beim berühmten Modeschöpfer Carlos Pretapporter in der Modemetropole Paris. Sie erhalten Arbeitsaufträge in Form von Videos, Sprachnachrichten oder Mails von Carlos oder seiner persönlichen Assistentin Nathalie. Diese Aufträge gilt es nicht nur zu erfüllen, sondern Ziel ist es, besser zu sein als die Praktikanten-Kollegen. Verlorengegangene Punkte können in Sonder- und Bonusactivities wie z.B. einem Kahoot-Quiz zur Landeskunde wettgemacht werden. Die Rallyeergebnisse werden wöchentlich aktualisiert und neben dem individuellen Punktestand erfahren die Studierenden in der Highscoreliste ihr momentanes Ranking im Vergleich zu den anderen Praktikantinnen und Praktikanten.