

Lehren und Lernen zum Mittag

Webinare für Hochschullehrende
in Rheinland-Pfalz



Abbildungen: Colourbox

Die Hochschuldidaktik der Hochschule Trier sowie die Hochschuldidaktik Ludwigshafen-Worms bieten zum Wintersemester 2019/20 erstmals eine Webinarreihe rund um das Thema Lehren und Lernen an. Die Webinare sind offen für alle Hochschullehrenden, insbesondere Lehrende an Hochschulen in Rheinland-Pfalz.

Zur Mittagspause zwischen 13 und 14 Uhr können Sie sich kurz und knapp in einer Stunde von ihrem Rechner aus mit spannenden didaktischen Themen beschäftigen.

Bitte melden Sie sich frühzeitig an unter: webinare@hochschule-trier.de.

Wir freuen uns über Ihre Teilnahme!

Forschendes Lernen



Forschendes Lernen bedeutet für die Studierenden die Teilnahme an und Erfahrung von ‚Forschung‘ im Studium. Forschendes Lernen fördert die selbstgesteuerte Wissenserschließung sowie die Ausbildung überfachlicher Kompetenzen. Den Lehrenden kommt die Aufgabe zu, Umgebungen zu entwerfen, in denen Forschendes Lernen möglich ist. Verschiedene Herausforderungen werden in diesem Zusammenhang häufig benannt, wie der ggf. hohe Zeitaufwand sowie Motivationsfragen seitens der Studierenden.

Zielsetzung / Lernergebnisse des Webinars

Nach dem Webinar sind die Teilnehmenden in der Lage

- Gestaltungsmerkmale und Formen Forschenden Lernens benennen
- Ideen für die Umsetzung in der eigenen Lehre zu entwickeln
- sich kritisch mit den Formen forschenden Lehrens und Lernens auseinander zu setzen

Dozentin: Anneke Wolf, M.A.

Termin: 24. Oktober 2019, 13-14 Uhr

Link: <https://webconf.vc.dfn.de/hdwebinare/>

Lernergebnisse formulieren leichtgemacht



Lernergebnisse benennen das, was Studierende nach dem erfolgreichen Abschluss eines Lernprozesses wissen und in der Lage sind zu tun. Dieser Lernprozess kann auf Ebene der Lehrveranstaltung, eines Modul oder auf Studiengangsebene beschrieben sein. Das Formulieren von Lernergebnissen und die darauf basierende Veranstaltungsplanung bilden somit eine grundlegende Anforderung an die Lehrenden einer Hochschule.

Zielsetzung / Lernergebnisse des Webinars

Nach dem Webinar sind die Teilnehmenden in der Lage

- den beabsichtigten Sinn und Zweck des Formulierens von Lernergebnissen zu benennen und können dessen Nutzen beurteilen und somit als sinnvoll erleben.

- die wesentlichen Hilfestellungen zum Formulieren von Lernergebnissen sowie ausgewählte Modelle zur Beschreibung von Kompetenzarten und -stufen zu benennen und können diese auf Ihre Modulbeschreibung bzw. Lehrveranstaltung eigenständig anwenden.
- die Auswirkungen von Lernergebnisorientierung auf die Veranstaltungsplanung (insbesondere Lehrveranstaltungsform, Prüfungsform) wahrzunehmen und können ihre Planung hieran ausrichten.

Dozentinnen: Dipl.-Wirt.-Ing. (FH) Stefanie Schaus, M.A., Anneke Wolf, M.A.

Termin: 27. November, 13-14 Uhr

Link: <https://webconf.vc.dfn.de/hdwebinare/>

Lernrelevante Diversität: Vielfalt in der Lehre berücksichtigen

In der studierendenzentrierten Lehre spielt die Diversität der Studierenden eine wichtige Rolle. Doch was sind die relevanten Aspekte von Diversität, die für das Lernen relevant sind? Welche Aspekte sollten Lehrende in ihrer Lehrplanung berücksichtigen? Und wie wirken unterschiedliche Aspekte lernrelevanter Diversität in verschiedenen Formaten und Methoden (z.B. Vorlesung, Seminar, Lernteam-Coaching, Blended-Learning)? Das Webinar geht diesen Fragestellungen unter Berücksichtigung der Diversity-Toolbox der HWG Ludwigshafen nach und bietet Reflexionsmöglichkeiten, wie Sie Diversität in Ihrer eigenen Lehre berücksichtigen können.

Zielsetzung / Lernergebnisse des Webinars

Nach dem Webinar sind die Teilnehmenden in der Lage

- zu erklären, welche Aspekte von Diversität für das Lernen relevant sind.
- zu reflektieren, wie unterschiedliche Formate, Methoden und Prüfungen Diversität berücksichtigen.
- erste Ideen zu beschreiben, wie sie Diversität in ihrer eignen Lehre berücksichtigen möchten.

Dozentin: Dr. Imke Buß

Termin: 15.01.2020, 13-14 Uhr

Link: <https://webconf.vc.dfn.de/hdwebinare/>

Organisatorisches

Anmeldung unter: webinare@hochschule-trier.de

Kontakte:

Hochschuldidaktik Hochschule Trier
Anneke Wolf
+49-651-8103-526
webinare@hochschule-trier.de

Hochschuldidaktik Ludwigshafen-Worms
Dr. Imke Buß
+496215203254
hochschuldidaktik@hwg-lu.de

Technische Voraussetzungen: Computer, Headset (optional, soweit Sie Sprechbeiträge und nicht nur Chatnachrichten einbringen wollen). Flash muss im Browser aktiviert oder Adobe Connect installiert sein. Sie können hier testen, ob Sie an der Sitzung teilnehmen können:

https://webconf.vc.dfn.de/common/help/de/support/meeting_test.htm

