

Fit für die Lehre: Kompetenzorientiertes Lehren und Prüfen

Landesweites Angebot für Neuberufene
an Fachhochschulen in Rheinland-Pfalz

Anmeldung

Die Anmeldung erfolgt über "hochschuldidaktik@hs-lu.de" bis fünfzehn Tage vor Veranstaltungsbeginn. Bitte melden Sie sich aber so früh wie möglich an, da die Veranstaltung erst ab acht Personen stattfindet.

Bitte teilen Sie uns mit, falls Sie keine Übernachtungsmöglichkeit benötigen. Ansonsten wird ein Einzelzimmer im Hotel für Sie gebucht und dies Ihrer Hochschule in Rechnung gestellt. Beachten Sie, dass Sie die Fahrtkosten selbst gegenüber Ihrer Hochschule abrechnen müssen. Alle weiteren Kosten werden Ihrer Hochschule durch die Veranstaltungsorganisation in Rechnung gestellt.

Ansprechpersonen

Anmeldung und Organisation WS 2017/18

Hochschule Ludwigshafen
Anika Grimmer
Hochschuldidaktik
Tel: 0621/5203 481
E-Mail: hochschuldidaktik@hs-lu.de

Inhaltliche Betreuung

Hochschule Kaiserslautern
Anabela Mendes Passos
Hochschuldidaktik
Tel: 0631/3724-2712
E-Mail: anabela.passos@hs-kl.de

Hochschulen Ludwigshafen-Worms
Imke Buß
Hochschuldidaktik
Tel: 0621/5203 254
E-Mail: imke.buss@hs-lu.de



Konzept & Ziele

Sie sind an einer Hochschule in Rheinland-Pfalz als Professorin oder Professor berufen worden und möchten Ihre Lehre diaktisch fundiert planen und von anderen Neuberufenen lernen? Dann ist der 2-tägige Workshop für Sie genau richtig. Er unterstützt Ihre Orientierung im Hochschulsystem sowie die Planung und Durchführung von Lehrveranstaltungen. Sie arbeiten dabei an Ihren eigenen Lehrveranstaltungen und wenden so das Gelernte konsequent auf ihre Lehrpraxis an. Da Lehrende unterschiedlicher Hochschulen und Disziplinen an dem Workshop teilnehmen, profitieren Sie von einem interdisziplinären Erfahrungsaustausch. In den Pausen und beim gemeinsamen Abendessen können Sie sich intensiv austauschen.

Lernziele

Was sollen Sie idealerweise mitnehmen, wenn Sie an dem Workshop teilgenommen und dabei an Ihren (zukünftigen) Lehrveranstaltungen gearbeitet haben? Sie...

- Kennen die Ziele und Instrumente der aktuellen Hochschulpolitik und des Bologna-Prozesses (z.B. ECTS, Lernziele, Qualifikationsrahmen) und können die Bedeutung für Ihre eigene Lehre verdeutlichen,
- Reflektieren Ihr eigenes Lernverhalten und können hieraus Kriterien für „gute“ Lehre ableiten,
- Können das Konzept der Kompetenzorientierung und des Constructive Alignment erklären und auf Ihre eigenen Lehrveranstaltungen anwenden,
- Kennen gängige Lernzieltaxonomien und können Lernziele für Ihre Lehrveranstaltungen formulieren,
- Kennen mehrere Lehrformate und Methoden und können sie in Ihrer Eignung zu Erreichung unterschiedlicher Lernziele einordnen,
- Kennen mehrere Prüfungsformate und können diese in ihrer Eignung zur Erreichung unterschiedlicher Lernziele einordnen. Gleichzeitig sind Sie in der Lage, Ihre eigenen Lernziele durch unterschiedliche Formate zu prüfen,
- Kennen Methoden und Kriterien zum Einholen von Feedback während und zum Abschluss einer Veranstaltung,
- Können ein Thema vertieft reflektieren, so z.B. die Heterogenität von Studierenden oder die Durchführung von Großgruppenveranstaltungen.

Ort, Dauer und Referenten

Die Veranstaltung findet rotierend an unterschiedlichen Orten in Rheinland-Pfalz statt, i.d.R. in Tagungshotels. Die Dauer beträgt zwei Tage und ermöglicht die Anreise aus den unterschiedlichen Landesteilen:

13.9.2017 - 10:30-18:00 Uhr

14.9.2017 - 9:00-16:00 Uhr

Ort Wintersemester 2017/18:
Kaiserslautern - Hotel Blechhammer

Die Referenten sind entweder in der Hochschuldidaktik erfahrene Trainerinnen und Trainer aus den hochschuldidaktischen Stellen an den teilnehmenden Hochschulen oder externe Trainerinnen und Trainer. Durch ein einheitliches Veranstaltungskonzept wird die gleichbleibend hohe Qualität gewährleistet.