

Beobachtungsbogen (Selbst- und Fremdbeobachtung)

Lehrveranstaltung, Datum, Dozent/in

Strukturierung der Lehrveranstaltung, z.B.

- Inhalte (Verständlichkeit, Schwierigkeit, roter Faden, Lernzielorientierung)
- Didaktische Phasen (Einstieg, Aktivierung, Überleitungen, Ergebnissicherung, Abschluss)
- Zeiteinteilung (Einzelne Phasen, Überziehen)

Dozent/in, z.B.

- Auftreten
- Stimme und Sprache
- Körpersprache

Methoden und Medien, z.B.

- Medien- und Methodenvielfalt
- Passung zu Lernzielen und Inhalten

Interaktion mit den Studierenden, z.B.

- Anteil Lehrenden- und Studierendenaktion
- Atmosphäre
- Umgang mit Konflikten

Weitere Beobachtungen (ggf. auf Wunsch des/der Lehrenden)

Anregungen / Wünsche zur Verbesserung