

**ARBEITSPAPIER „WIE KI STUDIUM UND LEHRE VERÄNDERT“ DES HOCHSCHULFORUMS  
DIGITALISIERUNG**

Im November 2024 wurde über das Hochschulforum Digitalisierung und relevante Netzwerke ein Aufruf gestartet, um möglichst viele verschiedene Anwendungsfälle für den Einsatz von Künstlicher Intelligenz in Studium und Lehre zu sammeln. Dabei ging es darum, Beispiele zu finden, bei denen generative KI-Tools von Lehrenden, Studierenden oder auch im Bereich der Lehrsupport- und Verwaltungsprozesse erfolgreich genutzt wurden. Ziel war es, ein breites Spektrum an Einsatzmöglichkeiten zu erfassen. Das Papier (PDF) stellt die Ergebnisse vor.

<https://t1p.de/w3x0m>

**DOKUMENTATION ZUR KI:WEITERBILDUNGEN DES VCRPS ONLINE**

Hier finden Sie eine Übersicht aller Dokumentationen der Veranstaltungen, die im Rahmen von “KI-Weiterbildung” des VCRPs entstanden sind.

<https://www.vcrp.de/digitale-lehre/ki-weiterbildung/ki-dokumentation/>

**ONLINE-WORKSHOP VIDEOGENERIERUNG MIT DEM KI-TOOL RUNWAYML**

In 30 Minuten lernen Sie einen beispielhaften Workflow zur Generierung von Videoclips aus Einzelbildern oder Textprompts kennen. Dabei werden Ihnen die einzelnen Arbeitsschritte in RunwayML gezeigt. 16.05.2025, 10 Uhr: Anmeldung unter:

<https://t1p.de/nio4l>

**ONLINE-KURZVORTRAG PEER-FEEDBACK IN DER LEHRE**

Peer-Feedback fördert nicht nur Lernprozesse und Kompetenzen von Studierenden, sondern kann ebenfalls eine Entlastung für die Lehrperson bedeuten. Dieses Webinar bietet praxisorientierte Tipps zur Integration von digitalen Tools, um Peer-Feedback-Prozesse zu unterstützen. 16.05.2025, 13:00-13:30 Uhr, Zugang ohne Anmeldung unter:

<https://t1p.de/idvvm>

**ONLINE-WORKSHOP GRUNDLAGEN DES DATENSCHUTZES**

Die Schulung richtet sich an alle Mitarbeitenden von Hochschulen, die im Arbeitsalltag mit personenbezogenen Daten umgehen und sich mit den Grundlagen des Datenschutzes vertraut machen möchten und beinhaltet eine Einführung in die Grundlagen des Datenschutzes, Grundsätze bei der Verarbeitung personenbezogener Daten und Betroffenenrechte. 14.05.2025, 10-12 Uhr.

Anmeldung unter:

<https://www.mmkh.de/schulungen/datenschutz/detail/2025-05-14-grundlagen-des-datenschutzes>

**LITERATUR-TIPP „KOMPETENT PRÜFUNGEN GESTALTEN: 60 PRÜFUNGSFORMATE FÜR DIE  
HOCHSCHULLEHRE“**

Das Buch stellt 60 unterschiedliche, neue Prüfungsformen vor. Dazu werden die Formen in ihrer Anlage und Funktion aufgezeigt und ihre Verwendung in der Hochschullehre erörtert. Die Methoden sind systematisch und übersichtlich dargestellt und lassen sich auf eigene Lehr- und Lernkontexte in der Praxis übertragen.

<https://www.utb.de/doi/book/10.36198/9783838558592>

#### STELLENAUSSCHREIBUNGEN DIDAKTIK UND KI AN DER HWG LUDWIGSHAFEN

Die Abteilung Studium und Lehre der Hochschule Ludwigshafen sucht drei Mitarbeiter:innen zur Ausbildung einer AI Literacy in Studium und Lehre. Wer geeignete Bewerber:innen kennt, möge die Ausschreibung entsprechend weiterleiten:

Projektmitarbeiter (m/w/d) „Praxisnahe Data Science-Anwendungen in Studium und Lehre“

<https://stellenportal.hs-lu.de/jobposting/faac4ccd1f521b31f69c85b5360601ae9a369ec8>

Projektmitarbeiter (m/w/d) „Generative KI in Studium und Lehre“

<https://stellenportal.hs-lu.de/jobposting/7d47fb4ab08950409a10210fd569f4d515751679>

Projektmitarbeiter (m/w/d) „KI-Didaktik und Projektkoordination“

<https://stellenportal.hs-lu.de/jobposting/08f67b2c1fe176730b21a0799862f55c1ad63c17>

#### METHODE DES MONATS „AKTIVES STRUKTURIEREN“

Zielsetzung: Bei der Methode „Aktives Strukturieren“ (auch Struktur-Lege-Technik) wird ein Themengebiet begrifflich durch die Studierenden strukturiert. Die Studierenden erhalten dabei einen Überblick über das Thema, entwickeln Verständnis für Begriffsstrukturen und Zusammenhänge und lernen, sich mit anderen zu besprechen bzw. Ergebnisse auszuhandeln. Die Methode lässt sich gut zum Wiederholen bereits erlernter Inhalte einsetzen.

Durchführung:

1. Der/die Lehrende verteilt Karteikarten (virtuell oder real) mit Begriffen, die zum Thema gehören und bittet die Studierenden, diese in Gruppenarbeit in eine sinnvolle Struktur/Reihenfolge zu bringen und diese an der Pinnwand/Wand darzustellen.
2. Die Ergebnisse werden von dem/der Lehrenden mit weiteren Anmerkungen ergänzt bzw. das Plenum diskutiert über die Ergebnisse.

Literatur/Quelle: Personalentwicklung/Hochschuldidaktik des KIT: Methode Aktives Strukturieren.

Online unter: [https://www.peba.kit.edu/downloads/Aktives\\_Strukturieren.pdf](https://www.peba.kit.edu/downloads/Aktives_Strukturieren.pdf) (abgerufen am 30.4.2025)

---

Anneke Wolf M.A.

Hochschule Trier | Trier University of Applied Sciences

Hochschuldidaktik / E- Learning

Schneidershof J 206 - 54293 Trier

+49-651-8103-526 - [a.wolf@hochschule-trier.de](mailto:a.wolf@hochschule-trier.de)