

e NEWSLETTER



Sie möchten an diesem Newsletter mitschreiben? Hinweise an:
a.wolf@hochschule-trier.de

HINWEISE UND TIPPS ZU DIDAKTIK UND eLEARNING

ONLINE-KURS PROMPT-LABOR HOCHSCHULLEHRE 2.0

In diesem ersten von drei interaktiven Kursmodulen zum Thema Prompting in der Lehre erhält man grundlegende Kenntnisse zur Nutzung generativer KI-Tools. Ziel ist es, die Funktionsweise, Beschränkungen und Risiken anhand praktischer Beispiele aus dem Kontext der Hochschullehre zu verstehen.

<https://ki-campus.org/courses/prompt-labor>

PROFCAST. EIN PODCAST ZUR WISSENSCHAFTSDIDAKTIK

Zwei- bis drei Mal im Semester erscheint der Podcast "ProfCast" indem mit Professor:innen der Universität Hamburg, die ihre Erfahrungen aus der Lehre teilen wollen gesprochen wird. Fachwissenschaftler:innen berichten, wie sie ihre Lehre gestalten, Probleme lösen und Ziele erreichen, welche Spielräume und Grenzen sie erleben und wie sie Lehren, Lernen und Forschen verbinden.

<https://www.hul.uni-hamburg.de/selbstlernmaterialien/profcast.html>

ONLINE-VORTRAG BLENDED-LEARNING INSIGHTS – SELBSTSTUDIUM

Der Vortrag von Prof. Dr. Annika Meike Maschwitz (HSB Hochschule Bremen) beleuchtet die Voraussetzungen und Fördermöglichkeiten für autonomes Lernen sowie die Rolle der Lehrenden bei der Gestaltung einer motivierenden Lernumgebung im Kontext von Blended-Learning-Szenarien. Praktische Strategien zur Gestaltung von Selbstlernphasen im Blended Learning werden vorgestellt, einschließlich des Einsatzes von KI-Tools zur Aufgabenstellung (und -beantwortung) sowie effektiver Feedbacktechniken. 21.10.2024, 15:00-16:30 Uhr.

<https://www.hessenhub.de/qualifizierung/hessenhub-impulsreihe-blended-learning-insights/>

COOPERATIVE CURRICULENTWICKLUNG – CURRICULA STRATEGISCH DENKEN

Curricula als akademische Inhalte und Strukturen prägen die Identität und Qualität von Hochschulen. Damit ist Curriculumentwicklung als Instrument der Organisations- und Strategieentwicklung zu verstehen. Das Auftaktwebinar der Veranstaltungsreihe gibt einen Einstieg in das Thema Curriculumentwicklung aus Perspektive der Organisationsentwicklung und beleuchtet die Rolle von Unterstützungsstrukturen in diesem Prozess. Die Referent*innen geben zwei Impulse mit bis zu 15 Minuten Dauer. Danach haben alle Teilnehmenden die Möglichkeit, ihre Fragen an die Referent*innen via Zoom-Chat zu stellen und so mit ihnen zu diskutieren. 5.11.2024, 12:00-13:00Uhr.

<https://www.che.de/event/che-talk-feat-hfd-curriculumentwicklung-1/>

SCHULUNG RECHTLICHE GRUNDLAGEN ZUR DIGITALEN BARRIEREFREIHEIT IN HOCHSCHULEN

In diesem ersten von drei interaktiven Kursmodulen zum Thema Prompting in der Lehre erhält man grundlegende Kenntnisse zur Nutzung generativer KI-Tools. Ziel ist es, die Funktionsweise, Beschränkungen und Risiken anhand praktischer Beispiele aus dem Kontext der Hochschullehre zu verstehen.

<https://t1p.de/ffzew>

Anneke Wolf, M.A.
E-Learning / Hochschuldidaktik
A.Wolf@hochschule-trier.de

Hauptcampus
Schneidershof | 54293 Trier
Gebäude J | Raum 206
Telefon +49 6 51 8 103 - 526

Umwelt-Campus Birkenfeld
Campusallee | 55768 Hoppstädten-Weiersbach
Gebäude 9924 | Raum 48
Telefon +49 67 82 17 18 41

