

# e NEWSLETTER



Sie möchten an diesem Newsletter mitschreiben? Klicken Sie hier:  
<http://t1p.de/enewsletter>

## HINWEISE UND TIPPS ZU DIDAKTIK UND eLEARNING

**PODCAST - WAS MACHT GUTE LEHRE AUS?** in diesem Podcast unterhält sich Vizepräsident Te Heesen mit Prof. Christian Kammlott über ihre Kriterien guter Lehre. Was funktioniert gut, womit haben beide schlechte Erfahrungen gemacht? Zu hören unter:  
<https://t1p.de/apxa6>

**NEU AN DER HOCHSCHULE TRIER: DIDAKTIK-SHORTIES – 30 MINUTEN FÜR DIE LEHRE:** Neben der landesweiten Webinar-Reihe wird ab dem Wintersemester 2022/2023 an mehreren Dienstagen, jeweils um 13 Uhr online ein 15-20-minütigen Impulsvortrag zu "klassischen" Fragen der Didaktik angeboten, die in Beratungen immer wieder auftauchen. Das Format wird semesterweise wiederholt. Neben einem inhaltlichen Input soll das Format auch als „Offene Sprechstunde“ für Didaktik-Fragen dienen.

- 6.12.2022, 13:00-13:30 Uhr (ggf. Open End): Stoffreduktion in der Lehrveranstaltungsplanung
- 12.12.2022, 13:00-13:30 Uhr (ggf. Open End): Umgang mit großen Gruppen
- 10.01.2023, 13:00-13:30 Uhr (ggf. Open End): Studierende (und andere) beraten
- 17.01.2023, 13:00-13:30 Uhr (ggf. Open End): Lernergebnisse und Constructive Alignment
- 24.01.2023, 13:00-13:30 Uhr (ggf. Open End): Feedback abseits der Lehrveranstaltungsevaluation

Eine Anmeldung ist nicht erforderlich:  
<https://t1p.de/k8v0b>

**ERFAHRUNGSBERICHT DIGITALES PEER-FEEDBACK UNTER STUDIERENDEN:** Eine mögliche Maßnahme im Rahmen von Qualitätsmaßnahmen in der Hochschullehre mit digitalen Medien ist das Peer-Feedback, bei dem sich gleichrangige Personen (Peers) gegenseitig Rückmeldung zu ihrer Leistung geben. Der Erfahrungsbericht von Marion Schwehr (Universität Siegen) beleuchtet digitales Peer-Feedback in der Lehre auf Distanz und skizziert und diskutiert anhand eines Beispiels die Implementation des Konzepts in ein Hochschulseminar.  
<https://t1p.de/m7xvb>

**LITERATURTIPP (DOWNLOAD): PLANUNGSWERKSTATT HOCHSCHULLEHRE.** Im Buch stellen die Autor:innen Björn Kiehne und Sarah Hoffmann die Frage, wie Seminare und Vorlesungen stärker am Lernen der Studierenden ausgerichtet werden können. Sie beschreiben Lehrideen aus Berliner Hochschulen anhand konkreter Planungen aus der Innovationsarbeit des Berliner Zentrums für Hochschullehre. Sie dienen als Anregungen für lernorientierte Lehrveranstaltungen an Hochschulen. Die Publikation ist als „klassisches“ Buch oder als kostenloses PDF unter Open Access verfügbar.

<https://verlag.tu-berlin.de/produkt/978-3-7983-3015-3/>

**HOCHSCHULDIDAKTISCHE WEBINARE IM OKTOBER/NOVEMBER:** Auch in diesem Wintersemester findet wieder die landesweite hochschuldidaktische Webinar-Reihe statt. Es finden noch folgende Termine statt:

- Mittwoch, 26. Oktober 2022, 13-14 Uhr, Annika Fuchs, Doktorandin, HS Kaiserslautern: Beurteilungsfehler (Bias und Strategien der Bearbeitung).
- Mittwoch, 09. November 2022, 13-14 Uhr, Anneke Wolf, M.A.: Crashkurs Lehrveranstaltungsplanung – Tipps für Neueinsteiger und alte Hasen

Anmeldung mit Hochschulkennung unter:

<https://t1p.de/keaps>

Anneke Wolf, M.A.  
E-Learning / Hochschuldidaktik  
[A.Wolf@hochschule-trier.de](mailto:A.Wolf@hochschule-trier.de)

Hauptcampus  
Schneidershof | 54293 Trier  
Gebäude J | Raum 206  
Telefon +49 6 51 8 103 - 526

Umwelt-Campus Birkenfeld  
Campusallee | 55768 Hoppstädten-Weiersbach  
Gebäude 9924 | Raum 48  
Telefon +49 67 82 17 18 41

