

HAWAII - Online-Konferenz zu KI in der Lehre

Auch dieses Jahr findet die Online-Konferenz HAWAII statt. Lehrende, Mitarbeitende und Studierende der HAW BW (Hochschulen für Angewandte Wissenschaften Baden-Württemberg) präsentieren in über 70 kurzen, praxisnahen Beiträgen, wie Künstliche Intelligenz heute schon innovativ in der Lehre eingesetzt wird. Termin: 22.09.2025 - 26.09.2025

<https://www.hochschuldidaktik.net/hawaii-25>

CfP für das GMW-Handbuch „Hochschulentwicklung durch Studiengangsentwicklung“

Das Editorial Board der Gesellschaft für Medien in der Wissenschaft (GMW) lädt zur Mitwirkung an der kommenden Publikation zum Thema „Hochschulentwicklung durch Studiengangsentwicklung“ ein. Gesucht werden Beiträge, die innovative Konzepte sichtbar machen, kritische Perspektiven eröffnen und Impulse für die Weiterentwicklung von Studiengängen geben. Abstracts können bis zum 29. September 2025 eingereicht werden.

<https://www.e-teaching.org/news/termine/call-for-paper-fuer-das-gmw-handbuch-hochschulentwicklung-durch-studiengangsentwicklung>

MMKH-Schulungen „Creative Commons & Co.: Lizenzfreie Inhalte im Hochschulkontext“

Der Multimedia Kontor Hamburg (MMKH) bietet für Anfänger/innen eine Online-Schulung zum Urheberrecht im Gesamtkontext der Immaterialgüterrechte. Die Schulung findet auf ZOOM statt und es wird um eine Anmeldung gebeten.

<https://www.mmkh.de/schulungen/medienrecht/detail/2025-09-30-creative-commons-co-lizenzfreie-inhalte-im-hochschulkontext>

Aus dem neuen Handbuch Hochschullehre: Ein Einstieg in gute Sprechstunden – Leitfaden und Reflexionshilfen für Lehrende ohne Erfahrung.

Sprechstunden bieten an Universitäten die wohl am häufigsten genutzte Form, Studierende individuell zu betreuen, zu beraten und zu begleiten. Lehrende, die Sprechstunden halten, fühlen sich dabei aber gerade am Anfang ihrer Karriere oft unvorbereitet auf die vielfältigen Situationen, in die Sprechstunden sie führen können. Anfängerinnen und Anfängern in der Lehre will dieser Beitrag einen Leitfaden zur persönlichen Professionalisierung ihrer Sprechstunden anbieten. Da jedes Beratungsgespräch individuell ist, ist der Artikel vor allem als persönliche Hilfe zur Vorbereitung kommender Sprechstunden und zur Reflexion gehaltener Sprechstunden zu lesen. Artikel als PDF.

Zugang nur aus dem Netz der Hochschule bzw. über VPN.

<https://www.nhhl-bibliothek.de/api-v1/article/!/action/getPdfOfArticle/articleID/3383/productID/10/filename/article-id-3383.pdf>

Methode des Monats: Note-Taking-Pairs

Zielsetzung: Diese Methode dient dazu, die Fähigkeiten der Studierenden hinsichtlich schriftlicher Notizen zu verbessern. Schreibfähigkeit und Organisation werden trainiert. Zudem sind Aufzeichnungen aus Vorlesungen und Seminaren oft lückenhaft und können mit dieser Methode verglichen und korrigiert werden.

Durchführung:

1. Wählen Sie ein Zeitfenster innerhalb oder am Ende der Sitzung in dem sich die Studierenden in Paaren zusammenfinden, um ihre Aufzeichnungen zu vergleichen. Ggf. kann dies auch als Hausaufgabe vergeben werden.
2. Partner/in A fasst einen Abschnitt zusammen, hebt die wichtigsten Punkte hervor und benennt unklare Konzepte und Fragen.
3. Partner/in B teilt seine Gedanken und versucht vorhandene Lücken zu schließen.
4. Partner/in A und B wechseln die Rollen für den nächsten Abschnitt. Der Vorgang wird wiederholt, bis die Notizen durchgearbeitet sind.
5. Zum Schluss / in der nächsten Sitzung werden verbleibende offene Fragen gemeinsam im Plenum besprochen.

Literatur: Barkley, E., Cross, P.K., & Major, C.H. Collaborative learning techniques: A handbook for college faculty. San Francisco: Jossey-Bass, 2005