

e NEWSLETTER



Sie möchten an diesem Newsletter mitschreiben? Klicken Sie hier:
<http://t1p.de/enewsletter>

HINWEISE UND TIPPS

TEAM INFORMATIONSSICHERHEIT DER HOCHSCHULE TRIER - VON ZU HAUSE AUS ARBEITEN: Im Zuge der Corona-Pandemie und mit der neuen Dienstvereinbarung Mobile Arbeit nimmt das Arbeiten von zu Hause aus einen immer wichtigeren Stellenwert an der Hochschule ein. Um die Mitglieder der Hochschule auch unter Sicherheitsaspekten auf diese neue Situation vorzubereiten, hat das Team Informationssicherheit ein unterhaltsames Erklärvideo zur Verfügung gestellt, das die wichtigsten Punkte diesbezüglich anschaulich darstellt. Sie finden es auf der Videoplattform der Hochschule. Bitte melden Sie sich mit Ihrer Hochschulkennung an:
<https://t1p.de/7m5fa>

HOCHSCHULDIDAKTISCHE WEBINAR-AUZEICHNUNGEN: Es stehen vier weitere Webinar-Aufzeichnungen zu hochschuldidaktischen Themen aus der landesweiten Webinarreihe zur Verfügung:

Barrierefreiheit in der Lehre: Wenn wir noch keine Berührungspunkte mit dem Thema Barrieren hatten, dann gestalten wir das Lehr-Lern-Setting und die Lehr-Materialien oft unbewusst so, dass sie für beeinträchtigte Studierende schwerer zugänglich sind: Dokumente, die für Studierende mit Sehbeeinträchtigungen oder Legasthenie schwer lesbar sind, Lern-Szenarien, denen hörbeeinträchtigte Studierende nicht folgen können oder die für Studierende mit Epilepsie risikobehaftet sind. Dabei kann man schon mit Kleinigkeiten große Hürden abbauen. <https://t1p.de/6tu9t>

Lehrideen vernetzen: Die Lehrplattform „Lehrideen vernetzen“ bietet eine systematische Darstellung erfolgreich realisierter Lehrkonzepte sowie -ideen und somit einen niederschweligen Zugang zu zeitlich und räumlich unabhängigen Vernetzungsmöglichkeiten für Lehrende. In einer zweiten Projektphase haben Lehrende der Technischen Hochschule Bingen, der Hochschulen Kaiserslautern, Koblenz, der Hochschule für Wirtschaft und Gesellschaft Ludwigshafen sowie der Hochschule Mainz, der Katholischen Hochschule Mainz und der Hochschulen Trier und Worms die Möglichkeit, hochschulübergreifend mit Kolleginnen und Kollegen in Austausch zu treten sowie eigene Lehrideen auf der Plattform zu teilen und gemeinsam weiterzuentwickeln. <https://t1p.de/0rah2>

Storytelling in der Lehre: Das Webinar thematisiert, wie man Storytelling in der Lehre einsetzt, ohne direkt zum Märchenonkel oder zur Märchentante zu werden. Eine möglichst große Bandbreite soll abgedeckt werden: von einzelnen Erzählelementen zur Veranschaulichung über die Entwicklung einer Leitfigur bis hin zu einer Geschichte, die als roter Faden die Lehrveranstaltung begleitet. <https://t1p.de/35zww>

Lehrportfolios: Lehrportfolios dienen der persönlichen Auseinandersetzung mit der eigenen Lehre, kommen aber auch im Rahmen von hochschuldidaktischen Zertifikatsprogrammen und von Berufungsverfahren als Nachweis didaktischer Fähigkeiten mittlerweile verstärkt zum Einsatz. In ihnen werden die eigenen Lehrveranstaltungen dokumentiert, aber auch die eigene Haltung zur Lehre, theoretische Konzepte und Fragestellungen reflektiert. <https://t1p.de/7jr1f>

AUFZEICHNUNG INVERTED CLASSROOM IN MINT-GRUNDLAGENVERANSTALTUNGEN: In der Methode Inverted Classroom (auch Flipped Classroom) werden Lernaktivitäten in Hochschul-Lehrveranstaltungen (Vorlesungen, Seminare, ...) neu arrangiert: Die Studierenden bereiten sich mit Hilfe von geeigneten Aufgaben und Materialien (oftmals Vorlesungsvideos) auf die Präsenzveranstaltung vor. Die Präsenzzeit kann dadurch für mehr soziale Interaktionen, Diskussionen und die vertiefte Bearbeitung von Aufgaben genutzt werden. In dieser kompetenz- und studierendenorientierten Methode entsteht dadurch mehr Raum für Betreuung, Beratung und Feedback. Der Workshop bezieht sich insbesondere auf Grundlagenveranstaltungen in den MINT-Disziplinen.

https://youtu.be/N_zb6zcnSLg

HFD CON THESEN PAPIER - ZUKUNFTSBILD DER HOCHSCHULLEHRE: Das Thesenpapier zur Hochschullehre 2025 entstand auf der HFDcon 2022 als Grundlage für ein aus der Community des HFD entwickeltes Zukunftsbild Hochschullehre. Bis zum 10.07.2022 konnte das Thesenpapier in einem partizipativen Prozess online kommentiert werden. Das Dokument (PDF) findet sich hier:

<https://t1p.de/gs9i0>

Anneke Wolf, M.A.
E-Learning / Hochschuldidaktik
A.Wolf@hochschule-trier.de

Hauptcampus
Schneidershof | 54293 Trier
Gebäude J | Raum 206
Telefon +49 6 51 8 103 - 526

Umwelt-Campus Birkenfeld
Campusallee | 55768 Hoppstädten-Weiersbach
Gebäude 9924 | Raum 48
Telefon +49 67 82 17 18 41

