

e NEWSLETTER



Sie möchten an diesem Newsletter mitschreiben? Klicken Sie hier:
<http://t1p.de/enewsletter>

HINWEISE UND TIPPS

WETTBEWERB: „AVRIL 2022 – GELUNGENE VR/AR-LERNSZENARIEN“: Der Arbeitskreis „VR/AR-Learning“ der GI-Fachgruppen „Bildungstechnologien“ und „VR/AR“ ruft auch im Jahr 2022 nunmehr zum fünften Mal zum Wettbewerb „AVRIL 2022 - Gelungene VR/AR-Lernszenarien“ auf. Gesucht werden Beiträge, die VR- und AR-Technologien in konkreten Lernszenarien beschreiben.

<https://ak-vrarl.gi.de/wettbewerb-avril/detail/ausschreibung-avril-2022-gelungene-vr-ar-lernszenarien>

TRI-LUX BARCAMP AM PAULUSPLATZ: Um die zunehmende Digitalisierung aller Bereiche und die damit einhergehenden Möglichkeiten und Herausforderungen gemeinsam zu diskutieren, laden das Medien- und IT-Netzwerk Trier-Luxemburg sowie der Campus Gestaltung der Hochschule Trier erneut zum grenzüberschreitenden BarCamp ein. Mitveranstalter und Förderer ist die Staatskanzlei Rheinland-Pfalz, die Schirmherrschaft übernimmt Ministerin Malu Dreyer.

<https://www.hochschule-trier.de/hochschule/aktuelles/terminkalender/termin-detail/3-tri-lux-barcamp-am-paulusplatz>

BEITRÄGE GESUCHT: SYMPOSIUM „GRENZÜBERSCHREITENDE LEHRE: NEUE PERSPEKTIVEN DER HOCHSCHUL-DIDAKTIK“: Das Münchner Dozierenden-Netzwerk organisiert dieses Jahr bereits zum sechsten Mal sein interdisziplinäres Symposium rund um Fragen der Hochschullehre. Diesmal steht die Frage nach grenzüberschreitender Lehre im Zentrum. Interessierte können sich bis zum 15. April 2022 für einen Vortrag oder Poster-Beitrag bewerben.

<https://www.lehrmethoden2022.philosophie.uni-muenchen.de/call-for-papers/index.html>

ONLINE-TAGUNG ZU ERGEBNISSEN DER WISSENSCHAFTLICHEN STUDIE „DUALES STUDIUM: UMSETZUNGS-MODELLE UND ENTWICKLUNGSBEDARFE“: Das Centrum für Hochschulentwicklung (CHE) und das Forschungsinstitut Betriebliche Bildung (f-bb) stellen am 23. März 2022 von 9-13 Uhr zentrale Ergebnisse aus ihrer wissenschaftlichen Studie „Duales Studium: Umsetzungsmodelle und Entwicklungsbedarfe“ vor. Anmeldung unter:

<https://www.che.de/event/bmbf-online-tagung-dualesstudium/>

VIDEO-ARCHIV HOCHSCHULDIDAKTISCHER WEBINARE: Im Rahmen der landesweiten hochschuldidaktischen Reihe sind seit 2019 eine Reihe an Videoaufzeichnungen zu folgenden Themen entstanden.

- Alternative Formen der Lehrveranstaltungsevaluation
- Konsumierst Du noch oder lernst Du schon? Methoden für eine aktivierende Lehre
- Mehr Interaktion im Lernprozess - Aktivierende Methoden in Videokonferenzen
- Design Thinking & Liberating structures
- Mit Feedback Lernen sichtbar machen
- Flipped Classroom: Konzepte und Good Practice
- Forschendes Lernen
- Methoden für große Gruppen
- Kollegiale Lehrberatung: Kollegialer Austausch als Basis verbesserter Lehre
- Studierende in Online-Phasen aktivieren & Lernaufgaben richtig einsetzen
- Lernergebnisse formulieren leicht gemacht
- Lernrelevante Diversität: Vielfalt in der Lehre berücksichtigen
- Problem/Project Based Learning als Teil meiner Veranstaltung
- Schreiben(d) lernen in Lehrveranstaltungen
- Selbststudium fördern
- Sprachunterricht online - Möglichkeiten und Grenzen der Speaking Skills
- Stoff reduzieren
- Studierende beraten
- What you test is What you learn. Lernziele, Lehren und Prüfen aufeinander abstimmen.

Die Videos sind in folgendem OLAT-Kurs unter dem Reiter "Video-Archiv" verfügbar:

<https://olat.vcrp.de/url/RepositoryEntry/2742648894>

Anneke Wolf, M.A.
E-Learning / Hochschuldidaktik
A.Wolf@hochschule-trier.de

Hauptcampus
Schneidershof | 54293 Trier
Gebäude J | Raum 206
Telefon +49 6 51 8 103 - 526

Umwelt-Campus Birkenfeld
Campusallee | 55768 Hoppstädten-Weiersbach
Gebäude 9924 | Raum 48
Telefon +49 67 82 17 18 41

