



Sie möchten an diesem Newsletter mitschreiben? Hinweise an:
a.wolf@hochschule-trier.de

HINWEISE UND TIPPS ZU DIDAKTIK UND eLEARNING

NEUE ZWISCHENEVALUATION TAP (TEACHING ANALYSIS POLL) AN DER HS TRIER

Wer neben den offiziellen Lehrveranstaltungsevaluierungen ein Feedback zu seiner Lehre erhalten möchte, kann dies nun in Form eines Gesprächs nach Leitfaden zwischen einer Mitarbeiterin der Hochschuldidaktik und den Studierenden einer Veranstaltung tun. Die Ergebnisse werden im Anschluss in einem Feedbackgespräch anonymisiert an den/die Lehrende gegeben. Beide Gespräche sind vertraulich. Genauere Informationen erhalten Sie hier:

<https://t1p.de/apame>

VIDEOAUFZEICHNUNG „LERNEN AUF AUGENHÖHE: PEER-LEARNING SZENARIEN IN DER HOCHSCHULEHRE“

Beim Peer-Learning übernehmen Studierende eine aktive Rolle im Lernprozess, indem sie sich gegenseitig unterrichten, unterstützen und evaluieren. Dabei kann Peer-Learning verschiedene Formen annehmen, darunter Gruppendiskussionen, Peer-Tutoring, Peer-Assessment (Gegenseitige Bewertung) und gemeinsame Projekte. Peer-Learning fördert aktiv den Lernprozess und stärkt die Selbstregulation der Studierenden. Peer-Learning hilft Studierenden das Verständnis von Studieninhalten zu vertiefen und fördert gleichzeitig die interaktive und kollaborative Lernkultur an Hochschulen. Videoaufzeichnung

<https://t1p.de/tus9d>

WEBINAR „(WIE) SOLLTE ICH MEIN LERNANGEBOT ANGESICHTS DER KI-ENTWICKLUNGEN VERÄNDERN?“

In diesem Online-Workshop werden Lehrende Schritt-für-Schritt bei der Reflexion über Veränderung in ihren Lernangeboten angesichts der KI-Entwicklung begleitet. Wir starten mit der Frage, ob und wenn ja wie inhaltliche Anpassungen nötig sind, schauen uns dann neue didaktische Möglichkeiten an und betrachten anschließend noch Unterstützungsmöglichkeiten durch KI-Tools bei der Vorbereitung und Durchführung. 1. Februar 2024, 9:00-11:00 Uhr. Anmeldung bis 30.1. unter:

<https://t1p.de/jzjur>

DEUTSCHLANDWEITE STUDIE ZUR KI-NUTZUNG: STUDIERENDE SIND GEFRAGT

Wissenschaftler/innen der TU Darmstadt und der PH Heidelberg führen gerade eine deutschlandweite Umfrage unter Studierenden zum Thema Nutzung von KI-Systemen im Studium durch und rufen zur Teilnahme auf. Bei der Umfrage handelt es sich um eine wissenschaftliche Studie. Die Teilnahme ist anonym und alle erhobenen Daten werden streng vertraulich behandelt und ausschließlich für wissenschaftliche Zwecke verwendet. Link zur Umfrage:

<https://www.soscisurvey.de/ki2024/>

CALL FOR PARTICIPATION DES UNIVERSITY:FUTURE FESTIVALS 2024

Der Call for Participation des University:Future Festivals 2024 – Tales of Tomorrow läuft vom 4. Dezember bis zum 12. Februar 2024. Es werden Talks, Workshops, Diskussionen, Mikrofortbildungen und andere Formate gesucht, die von (digitalen) Innovationen in der akademischen Bildung handeln.

<https://t1p.de/xtxe4>

ONLINE-WERKSTATT: KI FÜR DIE HOCHSCHULLEHRE IN DEN MINT-FÄCHERN

Für die Hochschullehre in den MINT-Fächern (MINT steht für Mathematik, Informatik, Naturwissenschaften und Technik) bietet der Einsatz generativer Künstlicher Intelligenz aufgrund der spezifischen Anforderungen, wie Exaktheit, logische Konsistenz, Formeln, Berechnungen usw., besondere Herausforderungen. Andererseits können viele Standardaufgaben der klassischen MINT-Lehre durch fortschrittliche KI-Tools bereits automatisch gelöst werden. Daraus ergeben sich besondere Herausforderungen für die Gestaltung der Lehre in den MINT-Fächern. 20. März 2024, 9:00-13:00 Uhr.

Anmeldung:

<https://www.netmath.de/aktuelles/>

Anneke Wolf, M.A.
E-Learning / Hochschuldidaktik
A.Wolf@hochschule-trier.de

Hauptcampus
Schneidershof | 54293 Trier
Gebäude J | Raum 206
Telefon +49 6 51 8 103 - 526

Umwelt-Campus Birkenfeld
Campusallee | 55768 Hoppstädten-Weiersbach
Gebäude 9924 | Raum 48
Telefon +49 67 82 17 18 41

