

# e NEWSLETTER



Sie möchten an diesem Newsletter mitschreiben? Klicken Sie hier:  
<http://t1p.de/enewsletter>

## HINWEISE UND TIPPS

**WEM DIE DIGITALE VORLESUNG GEHÖRT:** Was passiert eigentlich mit Online-Vorlesungen, wenn Dozentinnen und Dozenten eine Hochschule verlassen? Eine rechtliche Einordnung.

<https://www.forschung-und-lehre.de/recht/wem-die-digitale-vorlesung-gehoert-3567/>

**PRÜFUNGEN IN DER PANDEMIE: ONLINE-PROCTORING IST KEINE LÖSUNG:** Die Studierenden an deutschen Hochschulen befinden sich mitten in der dritten Prüfungsphase während der Pandemie – und viele Hochschulen sind weiterhin schlecht darauf vorbereitet. Warum Online-Proctoring (immer noch) keine gute Idee ist, stellt Leonie Ackermann im Folgenden dar und gibt gleichzeitig einen Einblick in die technischen Funktionsweisen gängiger Dienstleister\*innen wie Proctorio und Examity.

<https://hochschulforumdigitalisierung.de/de/blog/pruefungen-pandemie-online-proctoring-ist-keine-loesung>

**STUDIE ZUR AKZEPTANZ VON DIGITALEN LEHRVERANSTALTUNGEN UNTER STUDIERENDEN VERÖFFENTLICHT:**

Mitarbeitende des Weizenbaum-Instituts haben zusammen mit Forschenden der Universität Potsdam untersucht, welche Erfahrungen Studierende im Umgang mit digitalen Lehrformaten gemacht haben. Dazu wurde im Sommersemester 2020 eine Längsschnittstudie an vier deutschen Hochschulen und Universitäten durchgeführt.

<https://www.frontiersin.org/articles/10.3389/fpsyg.2021.636086/full>

**HOCHSCHULPERLEN:** Hochschulperlen sind innovative, beispielhafte Projekte, die an einer Hochschule realisiert werden. Weil sie klein sind, werden die Projekte jenseits der Hochschulmauern kaum registriert. Weil sie glänzen, können und sollten sie aber auch andere Hochschulen schmücken. Jeden Monat stellt der Stifterverband eine Hochschulperle vor. Im Jahr 2021 steht die Auszeichnung unter dem Oberthema „Übergänge in Zeiten der Pandemie“.

<https://www.stifterverband.org/hochschulperle>

**HOOU-SCHULUNG „GESTALTUNG VON HYBRIDEN BILDUNGSSETTINGS: ONLINE UND OFFLINE ZUSAMMENDENKEN“:** Diese Online-Schulung der Multimedia Kontor Hamburg (MMKH) widmet sich dem Konzept von hybriden Lehrveranstaltungen. Das Angebot bietet den Teilnehmenden die Möglichkeit, das Gestalten und Anwenden von hybriden Bildungssettings zu erlernen. Die Teilnahme ist kostenlos, um Anmeldung wird gebeten.

<https://www.mmkh.de/schulungen/medienproduktion/detail/2021-04-20-gestaltung-von-hybriden-bildungssettings.html>

**CALL FOR PROPOSALS FÜR DIE OPEN-ACCESS-TAGE 2021:** DIE Universitätsbibliothek Bern organisiert die diesjährigen Open-Access-Tage 2021 unter dem Motto „Partizipation“. Die Präsenztagung mit Livestream ist vom 27. bis 29.09.2021 geplant. Es wird um Beiträgen in Form von Vorträgen, Workshops, Tools oder Poster gebeten. Vorschläge können bis zum 18.04.2021 eingesendet werden.

<https://open-access.net/community/open-access-tage/open-access-tage-2021-bern/call-for-proposals>

**ONLINE-WEBTOOL-BOX:** Unter folgendem Link findet sich eine ‚Online-Webtools‘-Box mit Links zu jeweils mehreren offen nutzbaren Instanzen um direkt starten zu können: Videokonferenzen, Pads, Pinnwände, Terminabstimmung, Tabellen, Dateien teilen ...

<https://entraide.chatons.org/de/>

Anneke Wolf, M.A.  
E-Learning / Hochschuldidaktik  
A.Wolf@hochschule-trier.de

Hauptcampus  
Schneidershof | 54293 Trier  
Gebäude J | Raum 206  
Telefon +49 6 51 8 103 - 526

Umwelt-Campus Birkenfeld  
Campusallee | 55768 Hoppstädten-Weiersbach  
Gebäude 9924 | Raum 48  
Telefon +49 67 82 17 18 41

