

## Studienplan

### für den Bachelorstudiengang Logopädie des Fachbereichs Informatik an der Hochschule Trier vom 27.10.2020

(Prüfungsordnung vom 03.08.2020)

Der Fachbereichsrat des Fachbereichs Informatik der Hochschule Trier hat am 27.10.2020 den nachfolgenden Studienplan für den Bachelorstudiengang Logopädie (Prüfungsordnung 2020) beschlossen. Diesen Studienplan hat die Präsidentin der Hochschule Trier am 06.11.2020 genehmigt.

#### 1. Geltungsbereich

Dieser Studienplan gilt für den Bachelorstudiengang Logopädie (Prüfungsordnung 2020) und unterrichtet über Ziel, Inhalt und Aufbau des Studiums einschließlich Art und Dauer der eingeordneten, beruflichen Praxis. Weiterhin unterrichtet er über spezielle Angebote in der Studieneingangsphase und empfiehlt, in welchen Fällen Studierende eine Studienfachberatung in Anspruch nehmen sollten.

#### 2. Qualifikationsziel

Der duale ausbildungsintegrierende Bachelor-Studiengang „Logopädie“ zielt auf eine Vermittlung von breitem methodischen, fachwissenschaftlichen und interprofessionellen Wissen zur Ausbildung professioneller Therapeutenpersönlichkeiten, die flexibel, kritisch und evidenzbasiert im Versorgungsalltag agieren. Durch die Kombination des Bachelor-Studiums mit einer klinisch-praktischen Berufsausbildung erfolgt eine enge Verzahnung berufspraktischer und hochschulischer Qualifikationen auf hohem Niveau. Das Studium vermittelt die notwendigen Kompetenzen, um die Aufgaben von Dokumentation, Qualitätssicherung und Management entsprechend den für Prävention, Kuration und Rehabilitation geltenden sozialgesetzlichen Vorgaben auszuführen.

Nach Abschluss des Studiums sind die Absolventinnen und Absolventen in der Lage, ihr erworbenes Wissen zu wissenschaftlichem Arbeiten sowie Theorien und Modelle der Logopädie im Praxisalltag auf den individuellen Patienten begründet anzuwenden und ihr Handeln wissenschaftlich zu reflektieren und evaluieren. Sie sind befähigt, Sprach-, Sprech-, Stimm-, Hör- und Schluckfunktionen über die gesamte Lebensspanne theoriegeleitet zu untersuchen, Therapieziele partizipativ zu formulieren und vorliegende Störungen effektiv zu behandeln. Sie vermögen, wissenschaftliche Publikationen kritisch in ihre klinische Entscheidungsfindung zu integrieren und mit ihren persönlichen Kompetenzen sowie den individuellen Anforderungen der Patientin oder des Patienten zusammenzuführen. Dabei prüfen sie auch Gesundheitstechnologien auf Qualität und Nutzen und setzen diese kritisch reflektiert in ihrer Therapie ein. Zudem sind die Absolventinnen und Absolventen in der Lage, zielgerichtet in interdisziplinären Teams zu kommunizieren und Projekte zu realisieren/zusammenzuarbeiten. Sie verstehen die Versorgungsstruktur des deutschen Gesundheitswesens und können Versorgungslücken identifizieren sowie Präventionsprogramme entwickeln. Die Absolventinnen und Absolventen kennen Merkmale und Kompetenzen professionellen Handelns und sind befähigt, aktuelle politische sowie gesellschaftliche Veränderungen zu erfassen und in ihr professionelles Handeln zu integrieren.

#### 3. Studienbeginn

Der Beginn des Studiums ist nur zum Wintersemester möglich.

#### 4. Inhalt und Aufbau des Studiums

Die Regelstudienzeit beträgt sechs Semester. Der Studiengang wird mit insgesamt 180 ECTS-Punkten kreditiert. Das Studium wird mit dem akademischen Grad „Bachelor of Science (B.Sc.)“ abgeschlossen.

Der Aufbau des Studiums ist aus dem folgenden Studienverlaufsplan ersichtlich:

		Semester	Module					
Jahr 4	Hauptstudienphase	6 (SoSe)	Praktische Studienphase 2	Neue Handlungsfelder in der Logopädie	Bachelorarbeit einschl. Kolloquium			Wahlpflichtfach
		5 (WiSe)	Praktische Studienphase 1	Logopädie im hohen Alter	Logopädie im Jugend- und Erwachsenenalter	Logopädie im Kindesalter	Projektarbeit	Gesundheitswesen
Jahr 3	zweites und drittes Jahr Berufsfachschule – Module am außerhochschulischen Lernort	4 (SoSe)	Berufsfachschule (Anrechnung berufsfachschulischer Ausbildungsinhalte am außerhochschulischen Lernort)					Empirische Forschung
		3 (WiSe)						Assessment in der Logopädie
Jahr 2	Module am Lernort Hochschule	2 (SoSe)				Methodische Kompetenzen	LP-Wissenschaft & klinische Entscheidungsfindung	
		1 (WiSe)				Evidenzbasierte Praxis (EBP)	Gesundheitstechnologien in der Logopädie	
Jahr 1		ECTS	5	5	5	5	5	
Erstes Jahr in der Berufsfachschule								

Das Studium gliedert sich in die Module am außerhochschulischen Lernort und die Module am Lernort Hochschule.

Die Zuordnung der Lehrveranstaltungen zu den Semestern stellt einen Vorschlag für eine sinnvolle Abfolge dar. Alle Module außer der praktischen Studienphase schließen mit einer Prüfungsleistung ab. Das Studium bietet den Studierenden Gelegenheit zur selbstständigen Vorbereitung und Vertiefung des Stoffes. Details dazu können dem Modulhandbuch entnommen werden.

Die Abschlussprüfung kann innerhalb der Regelstudienzeit von 6 Semestern abgelegt werden.

## 5. Schwerpunkte des Studiengangs

Die Module, die am Lernort Hochschule abzuleisten sind, umfassen schwerpunktmäßig interdisziplinäre Module, professionsübergreifende Module sowie fachspezifische Module.

Die Art der Studienleistung sowie die Lehr- und Prüfungsform wird in dem Modulhandbuch in seiner jeweils gültigen Fassung auf der Homepage des Studiengangs ausgewiesen.

## 6. Lehrveranstaltungen nach eigener Wahl

Das Studium bietet den Studierenden Gelegenheit zur Teilnahme an fachübergreifenden Lehrveranstaltungen nach eigener Wahl. Details zum Wahlpflichtangebot können dem Modulhandbuch in seiner jeweils gültigen Fassung entnommen werden. Das Wahl(pflicht)-Kursangebot wird zusätzlich zu Beginn des Semesters per Aushang veröffentlicht.

## 7. Praktische Studienphase

Das Studium beinhaltet zwei praktische Studienphasen. Diese finden in der Regel im 5. und 6. Semester statt. Einzelheiten dazu regelt die Regelung für die praktische Studienphase.

## 8. Studieneingangsphase

Der Fachbereich Informatik unterstützt die Studierenden in der Studieneingangsphase. Verschiedene Werkzeuge (Apps etc.) stehen neben unterschiedlichen Veranstaltungsangeboten zur Verfügung, um den Studieneinstieg zu erleichtern. Weitere Informationen zum Angebot finden sich auf der Homepage des Fachbereichs.

Darüber hinaus stehen Tutorien zu verschiedenen Lehrveranstaltungen zur Verfügung.

## 9. Studienberatung

### *Studienfachberatung*

Den Studierenden wird empfohlen, eine Studienfachberatung in folgenden Fällen in Anspruch zu nehmen:

- nach dem ersten Studienjahr: wenn deutlich weniger Kreditpunkte (ECTS) erreicht wurden als der Studienverlaufsplan vorsieht, spätestens bei zweimaligem Nichtbestehen einer Prüfungsleistung,
- bei Überlegungen zu Studienabbruch und/oder Studiengangswechsel sowie
- bei Fragen zur individuellen Schwerpunktsetzung.

Die Beratung zum Studiengang führt die Studiengangsleitung durch.

### *Allgemeine Studienberatung*

Zu administrativen Fragen zum Studienverlauf wie beispielsweise Bewerbung/Einschreibung, Anmeldung zu Prüfungen, Prüfungsverwaltung, Einreichen von Attesten, Studiengangswechsel und Beurlaubung, Studienkonto, Erstellung und Ausgabe des Zeugnisses, Exmatrikulation, etc. berät der Studienservice der Hochschule Trier. Die Öffnungszeiten, Kontaktinformationen sowie die Ansprechpartnerinnen und -partner für die Studiengänge sind der Homepage des Fachbereichs der Hochschule zu entnehmen.

### *Psychosoziale Beratung*

Studierende, die mit belastenden Studiensituationen oder mit Schwierigkeiten im persönlichen Bereich konfrontiert sind und Hilfe suchen, können sich an die Psychosoziale Beratungsstelle des Studierendenwerks Trier wenden. Die Beratungsarbeit verfolgt das Ziel, Studierende dabei zu unterstützen, für ihre Probleme Lösungen zu entwickeln oder zu lernen, mit ihren Schwierigkeiten in erträglicher Weise umzugehen. Die Beratung ist kostenfrei und unterliegt der Schweigepflicht. Weitere Informationen zur psychosozialen Beratung finden sich auf der Homepage des Studierendenwerks Trier.

## **10. Inkrafttreten**

Dieser Studienplan tritt am Tage nach seiner Veröffentlichung in Kraft.

Trier, den 06.11.2020

Prof. Dr. Rainer Oechsle

Dekan des Fachbereichs Informatik